

Betreft	: Concept notulen overleg CMR – met bestuurder
Datum	: 27 mei 2024
Tijd	: 19.00 – 20.30 uur
Plaats	: W.J. Bladergroen

Personeelsgeleding							
Ronald Koel - voorzitter	Klr	DVC	Aanwezig	Michel Lakeman	Lxm	AG	Aanwezig
Ko Koenis	KoKn	BG	Afwezig	Rochelle van der Berg	Bgre	NM	Afwezig
Valentijn Weijn	Wnv	GR	Aanwezig	Hans Schuit	Sc	JEL	Afwezig
Mara Verdaasdonk	Vrdm	DVC	Aanwezig	Eric Bark	Bkc	WJB	Aanwezig
Frank de Neling	Nlg	OOP (HV)	Aanwezig	Perry Castricum	Cst	JEL	Afwezig

Oudergeleding			Leerlingeleding		
Marco Veul	JEL	Aanwezig	Mahtab Kavousi	DVC	Afwezig
Roy Rachid	DVC	Aanwezig	Lisa Bierman	DVC	Afwezig
Hans Tulleners	AG	Aanwezig	Phuc Ninh Tran	DVC	Afwezig
Milo Stokman	DVC	Aanwezig	Angela Haasakker	DVC	Afwezig
Marielle van Saane	AG	Afwezig	Sophia Alilou	AG	Afwezig

Gast	
John Kruijer	Directeur bedrijfsvoering

Overige aanwezigen	
Camyre de Adelhart Toorop	Bestuurder
Denise van den Berg	Bestuurssecretaris
Lieve Peeters	Ambtelijk secretaris

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 19u.

2. Mededelingen

Vanuit het bestuur:

- Rekenschap bestuur: De bestuurder geeft een presentatie (zie bijlage 1) met als titel “PSG-De vrijblijvendheid voorbij”. De CMR vindt het prima dat er jaarlijks een vergelijkbare presentatie wordt gegeven.
- Status van het VMR-reglement: Het stuk was niet op tijd klaar om tijdens dit overleg te bespreken, maar het ligt klaar en zal worden geagendeerd voor de volgende vergadering.
- Stand van zaken intentieverklaring Bernard Nieuwentijt College: Dit onderwerp is opgenomen in de presentatie.
- Vervanging van verouderde laptops voor PSG-medewerkers: Dit wordt zowel op hardware- als softwareniveau op school geregeld. Er wordt een eerste tranche uitgeleverd vóór de zomervakantie en een tweede erna.
- Vervanging van de bedrijfsarts: Er is een noodsituatie ontstaan, waardoor de huidige bedrijfsarts is vervangen door een andere.
- Medewerkerstevredenheidsonderzoek (MTO): Dit is momenteel in ontwikkeling.

Vanuit de CMR:

- Welkom nieuw CMR-lid, mevrouw Marielle van Saane: Helaas is mevrouw Van Saane niet aanwezig. De reden voor haar afwezigheid is niet bekend.
- Proces voor het regelen van toegang voor nieuwe leden: Tot op heden is het de secretaris nog niet gelukt om een account aan te vragen, en hij/zij wordt van het kastje naar de muur gestuurd. Volgens de directeur bedrijfsvoering zou dit echter eenvoudig moeten kunnen. De directeur bedrijfsvoering pakt dit op.

- Terugkoppeling overleg Raad van Toezicht - CMR: geen bijzonderheden.
- Frequentie van vergaderingen: De afgelopen tijd zijn er veel vergaderingen geannuleerd. Bij het bekijken van de agenda voor vandaag wordt geadviseerd om opnieuw naar de frequentie van de vergaderingen te kijken. De voorzitter van de CMR geeft aan dat onderwerpen die gerelateerd zijn aan de PCMR tijdens de PCMR-vergaderingen besproken moeten worden. De bestuurder is het hier in het kader van het betrekken ouder en leerling geleding niet mee eens. De vergaderplanning wordt op een later moment nog ter vergadering besproken.

3. Ingekomen stukken

- 4.a.1 Regeling vergoedingen lief en leed
- 4.a.b. Vergelijking oude en nieuwe regeling Lief en Leed
- 4.b Voorlegger IKB
- 4.b.1 Concept regeling Individueel keuzebudget
- 4.c Voorlegger examenreglement A2024-2025
- 4.c.1 Aanpassingen PSG Examenreglement A24-25
- 4.c.2 Examenreglement-psg-deel-a-23-24
- 4.d Voorlegger Bestuursformatieplannen 24-25
- 4.d.1 Bestuursformatieplan 24-25
- 5.a Voorlegger meerjarenperspectief
- 5.a.1 Meerjaren begroting 2024
- 6.a Stand van zaken Ouder accounts CMR
- 6.b Voorlegger aangepast profiel JEL
- 6.c Jaarplanning CMR 24-25

4. Conceptnotulen CMR met bestuurder 20240325

Studenten wijzigen in leerlingen (pagina 3).

Studentenraad wijzigen in leerlingenraad (pagina 3).

Met deze wijzigingen worden de notulen vastgesteld.

5. Vergoeding Lief en leed

In het vorige PCMR-overleg is dit besproken, maar de PCMR stemt er momenteel niet mee in en houdt dit punt aan. De reden hiervoor is dat de onderbouwing van de voorgestelde wijzigingen ontbreekt. Het punt zal opnieuw worden geagendeerd tijdens het PCMR-overleg met de bestuurder.

Een CMR-lid stelt de vraag waarom de 'lief en leed'-vergoeding centraal wordt geregeld en niet decentraal. De reden hiervoor is dat PSG de werkgever is en dit secundaire arbeidsvoorwaarden zijn die centraal moeten worden vastgesteld. Een argument hiervoor is bijvoorbeeld dat iemand die al geruime tijd in dienst is dezelfde vergoeding krijgt als iemand die bijvoorbeeld pas 3 jaar in dienst is. Dit voelt niet eerlijk en er was geen ruimte voor differentiatie. Daarom acht de bestuurder het noodzakelijk om wijzigingen aan te brengen.

6. Regeling individueel keuzebudget

Dit is in het vorige PCMR-overleg besproken en de PCMR stemt er niet mee in. Het punt zal op de agenda van het PCMR met de bestuurder opnieuw geagendeerd worden. Er ontstaat een discussie over het feit dat de vragen niet eerder bij het bestuur neergelegd zijn. De PCMR geeft aan de vragen in het PCMR-overleg met bestuurder te willen stellen. Het bestuur vraagt om de vragen/opmerkingen vooraf aan hen door te geven zodanig dat ze zich kunnen voorbereiden.

7. Examenregeling

Vraag van de CMR-leden: - "Checklistpunt 66: nieuw item Inzagerecht centraal eindexamen

2024-2025: Kandidaat heeft inzagerecht na het CE en na vaststelling van de score. De inzage van centraal-examenwerk door de kandidaat vindt plaats onder toezicht van een medewerker van de school, zodat er bijvoorbeeld geen aanpassingen in het examenwerk kunnen worden aangebracht; **de eerste corrector (examinator) is niet aanwezig bij de inzage** om eventuele discussie ter plekke te voorkomen.

In het examenreglement 2023-2024/ deel A van de PSG kan punt 2 van Art. 27 worden vervangen door de cursieve tekst hierboven o.i.d."

(Aanpassingen examenreglement A versie 24-25 ten opzichte van versie 23-24, op basis van de checklist van de VO-raad punt 2, inhoudelijke wijzigingen,)

Het lijkt de CMR-leden niet praktisch dat de examinerator niet aanwezig is bij inzage.

De bestuurder heeft aangegeven het bovenstaande te onderzoeken. Het lijkt erop dat de bestuurder van mening is dat het juist de verantwoordelijkheid van een examinerator is om het examen met de leerling te bespreken.

Een andere vraag die wordt gesteld, is of een leerling zijn of haar examen mee naar huis mag nemen. Het antwoord is dat leerlingen het examen niet mee naar huis mogen nemen. Het examen mag de school niet verlaten. Dit is ook opgenomen in het document.

In de regeling staat het volgende:

- De inzagemogelijkheid is nadrukkelijk niet bedoeld voor discussie over het aantal toegekende punten. Dit is door de 1e en 2e corrector beoordeeld.
- Gedurende de inzage- of besprekingsmogelijkheid staat het de eindexamenkandidaat vrij om aantekeningen te maken op eigen papier. Het is de kandidaat niet toegestaan foto's of kopieën te maken van het gemaakte examenwerk. De kandidaat kan op verzoek een kopie van het eigen examenwerk ontvangen. De kopie bestaat uit de antwoorden van het gemaakte eindexamen en eventuele opmerkingen/correcties die door de corrector(en) op het gemaakte werk zijn gemaakt. De kopie bevat geen opgaven en geen correctievoorschrift/antwoordenmodel.

Er wordt gevraagd wat het verschil is tussen een foto maken van het examen en een kopie opvragen van het examen zoals in het document opgenomen. Dit botst en lijkt een oude regeling en achterhaald te zijn. Het bestuur gaat dit na.

8. Bestuursformatieplan 24-25

Enkele leden begrijpen bepaald vakjargon en bepaalde getallen niet.

Het plan kan samen met de meerjarenbegroting op 17 juni tijdens het overleg tussen het bestuur en de financiële commissie van de CMR worden besproken. Omdat het plan naar de RVT moet, vraagt de bestuurder de CMR-leden om het plan op korte termijn te beoordelen. Het vertrouwelijke aspect van het document heeft te maken met de formatie van het bovenschoolse deel.

9. Meerjarenbegroting

De directeur bedrijfsvoering beantwoordt de vragen van de CMR-leden. De directeur bedrijfsvoering geeft aan dat de meerjarenbegroting onderdeel moet zijn van de gewone begroting. Bij de PSG zijn deze altijd losgekoppeld geweest, maar het doel is om één document te maken."

10. Status quo ouderaccount

De voorlegger was duidelijk voor de oudergeleding en zij hebben verder geen vragen.

11. Herprofilering JEL (ter Informatie)

De bestuurder erkent dat het opleggen van een embargo zonder einddatum niet handig is geweest. Dit heeft ten onrechte bij sommigen een gevoel van wantrouwen opgewekt, terwijl de bestuurder juist openheid en transparantie betrachtte. Dit onderwerp is aan bod gekomen tijdens de presentatie van de bestuurder (zie presentatie in bijlage 1).

12. Vergaderplanning CMR 24-25 (ter informatie)

Het document biedt een overzicht van de CMR-vergaderingen en de vooroverleggen. Elk van deze vergaderingen heeft een planning van te bespreken onderwerpen, zodat voor iedereen duidelijk is wanneer ze wat kunnen verwachten en wie ze zullen ontmoeten. Daarnaast kunnen er ook momenten worden ingelast om elkaar te ontmoeten. Het document is afgestemd met de directeuren (DO) en de Raad van Toezicht (RVT).

13. Rondvraag

- Inzage examenreglement: Volgens de AVG-wet is het examen eigendom van de leerling. Leerlingen mogen een kopie van hun examen krijgen.
- Gymzalen: De sectie LO vraagt zich af wanneer de gymzalen worden gebouwd. De gemeente heeft aangegeven dat de oplevering na de herfstvakantie zal plaatsvinden en dat ze druk bezig zijn met de aanbesteding.
- Status van de bouw van “de nieuwe school”: De bouw ligt nog steeds op schema. Op 1 juli beginnen ze met de sloop.
- Lokalen Rietveld en VITA: De komende weken wordt bekeken wat wijsheid is. De directeuren van de scholen zijn volledig op de hoogte van deze plannen.
- Aanmeldingen voor het personeelsfeest op 13 juni: Er zijn meer dan 200 aanmeldingen, waar de bestuurder erg blij mee is.
- Huisvesting VITA: Het bestuur geeft aan druk bezig te zijn om te kijken wat wijsheid is qua huisvesting van het VITA en benadrukt dat er duidelijk gecommuniceerd moet worden over een “Go” of “No Go”.

14. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 21u10

Bijlage 1

PSG- *De
vrijblijvendheid
voorbij*



Vanuit de nieuwe bestuurder



Motto voor de komende jaren; dat geldt voor de bestuurder, dat geldt voor de directeuren, dat geldt voor iedereen; vandaar ook de rekenschapgesprekken

Gebieden

- Financiën
- Onderwijskwaliteit
- Huisvesting
- HR
- ICT
- Samenwerking intern en extern



Eerste indruk en analyse

- Transitie van centraal naar decentraal
 - M.b.t. directeuren; van 'locatiedirecteur' naar integraal verantwoordelijk directeur
 - Van sturen en werken vanuit een budget naar opstellen begroting
 - Van centrale visie naar visie binnen school
 - Verantwoordelijk voor onderwijskwaliteit
- Reorganisatie SEC
 - Nieuwe balans zoeken tussen school en bureau
 - Herstel van gevoel van vertrouwen
 - Zoeken naar wat wel en wat niet vanuit SEC
- Nieuw SBP
 - Werken vanuit kernwoorden en invulling geven aan SBP
- Nieuwe indeling van scholen/profilering
 - Ophffen mavo school
 - Nieuwbouw nieuwe school
- Directeurenoverleg
 - Verschil ervaring en expertise nieuwe rol
 - Veel concurrentie en geen vertrouwen en geen samenwerking
- Gemeente; LO-zalen, Nieuwkomers, OOGO, IHP
 - Moeizame relatie; gebrek aan gezamenlijkheid



Transitie- en herstel/opbouwfase

Onderwijskwaliteit

- Onderwijsopdracht- artikel 29 Kinderrechtenverdrag (socialisatie, subjectificatie en kwalificatie)
- Visie op onderwijs, leren en ontwikkelen
- Handboek kwaliteit- synaxion
- Rekenschapgesprekken mbt onderwijskwaliteit (2-jaarlijks)
- Onderwijsconcept nieuwe school, JEL, GR en Bladergroen



Kwaliteitsindicatoren PO-VO scholen - Q2		Her metingen
		Q2 2018
Aankond (DPI)		Onvoldoende
Zicht op ontwikkeling en begeleiding (DPI)		Onvoldoende
Pedagogisch-didactisch handelen (DPI)		Goed
Sociale en maatschappelijke competenties (DPI)		Goed
Veiligheid (KPI)		Onvoldoende
Schoolleeromgeving (KPI)		Onvoldoende
Lidmaatschap en kwaliteitscultuur (KPI)		Goed



Kwaliteitsindicatoren PO-VO scholen - Q2 'Da Vinci College'		Her metingen
		Q2 2018
Aankond (DPI)		Onvoldoende
Zicht op ontwikkeling en begeleiding (DPI)		Onvoldoende
Pedagogisch-didactisch handelen (DPI)		Goed
Sociale en maatschappelijke competenties (DPI)		Goed
Veiligheid (KPI)		Onvoldoende
Schoolleeromgeving (KPI)		Onvoldoende
Lidmaatschap en kwaliteitscultuur (KPI)		Goed

Inspectie bezoek Mandela en Da Vinci komende maanden (ter info)

Financiën

- Werken met scenario's (in kaart brengen van prognoses)
- Opstellen meerjarenbegroting
- Opstellen uitgebreide risicobereidheidparagraaf
- Starten met online begrotingstool
- Invoeren maandrapportages vanuit SEC iom directeuren
- 3 jaarlijkse prognose gesprekken met afdeling financiën en directeuren

Beoordeling	Toelichting
gemiddelt	De PBO is steeds op maat naar de behoeven van de verschillende afdelingen. Het is belangrijk om hier aandacht aan te besteden om te zorgen voor een balans van de verschillende behoeven.
hoog	De PBO is steeds op maat naar de behoeven van de verschillende afdelingen. Het is belangrijk om hier aandacht aan te besteden om te zorgen voor een balans van de verschillende behoeven.
gemiddelt	De PBO is steeds op maat naar de behoeven van de verschillende afdelingen. Het is belangrijk om hier aandacht aan te besteden om te zorgen voor een balans van de verschillende behoeven.
laag	De PBO is steeds op maat naar de behoeven van de verschillende afdelingen. Het is belangrijk om hier aandacht aan te besteden om te zorgen voor een balans van de verschillende behoeven.



Jaar	2023	2024	2025	2026	2027
Opbrengsten	11.000.000	11.000.000	11.000.000	11.000.000	11.000.000
Uitgaven	11.000.000	11.000.000	11.000.000	11.000.000	11.000.000
Saldo	0	0	0	0	0



Na vorig jaar een correctie gemaakt te hebben in de uiteenlopende lijn van leerlingaantallen en fte's, is deze weer in evenwicht gebracht. Dit jaar zijn wij aan de hand van een aantal scenario's aan het uitwerken wat ons in de toekomst te doen staat en wat wij zouden kunnen verwachten

Directeurenteam

- Werken met een schoolbegroting
- Werken met een eigen medezeggenschap
- Werken met elkaar
- Vanuit de kernwaarden van het SBP gestart met een teamontwikkeltraject
- Een professionaliseringslag op allerlei gebieden (scholing op maat)
- Rekenschapsgesprekken



Samenwerking intern en extern

Werken aan het wegnemen van:


- wij – zij
- Wantrouwen

Relatie herstel:

Gemeente: LO-zalen, huisvesting nieuwkomers, IHP, samenwerkingsverband en onderwijsregio




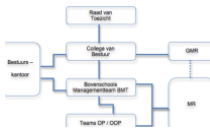

Medezeggenschap

Scholen en schoolleiding





In deze belangrijke fase van transitie, herstel en opbouw is het van uitermate belang dat er een gevoel van samen optrekken is. De samenwerkingen zowel in- als extern worden voor een groot deel bepaald door deze woorden Hoe pakt ieder daar z'n rol en verantwoordelijkheid in.

		<h3>Vraagstukken</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Bestuursformatieplan - CvB • BNC • PO • Profilering
		
		

Dit zijn zo maar de vraagstukken waar wij mee bezig zijn en waar het prettig dat de medezeggenschap er in een vroeg stadium bij betrokken is om mee te denken. Dus vanuit gezamenlijkheid en voorkomen van verrassingen.

Dus die wij-zij en het wantrouwen voorbij

Bestuursformatieplan

- Bestuurssecretaris en Bedrijfsvoering
- Bestuurssecretaris en Onderwijskwaliteit

- Bedrijfsvoering 1.0

Of- *Overweging*- Macht- tegenmacht- goed bestuur

- Anders organiseren- een lid toevoegen aan CvB 0.6



Na bovenschools een grote reorganisatie te hebben doorgemaakt, is het wijsheid om nu te gaan onderzoeken wat goed bestuur voor de PSG- vooral ook toekomstbestendig bestuur waarbij opmerkelijke zaken (denk aan overeenkomst met gemeente waarbij PSG afstand doet van declareren externe inhuur tbv lo-lessen, denk aan noodlokalen neerzetten (zelf betalen) terwijl er nog ruimte in andere gebouwen is, denk aan het verhuizen van scholen en opheffen van scholen zonder scenario's en doorrekening van het een en ander. Vooral het ontzettende waterhoofd van het bestuursbureau is de leerling en daarmee ook de medewerkers van Purmerend niet (helemaal) ten goede gekomen.

In de reorganisatie is een aantal zaken bedacht waarop het SEC zou kunnen draaien om zo tot het beste onderwijs voor de leerlingen te komen.

In de praktijk, denk aan de arbeidsmarkt tekorten word je altijd ingehaald. Dus een andere invulling dan eerder bedacht.

PO samenwerking

- CPOW (ca. 4000 ll)
 - Vita
 - Nieuwkomers
 - Verkenning duurzame samenwerking
- Opspoor (ca. 8000 ll)
 - Verschillende samenwerking op schoolniveau
 - Sectortafel onderwijs
 - Moeilijke fase voor Opspoor



BNC



Gemeente van Waterland	Leertijd	Scholingsaanpak Gemeente	Leertijd
Abkoude	175	Abkoude	175
Eden-Visschers	145	Amerongen	145
Landman	115	Eden-Visschers	115
Putten	105	Putten	105
Waterland	95	Waterland	95
Zuwerendijk	85	Zuwerendijk	85
Landman	75	Landman	75
Landman	65	Landman	65
Landman	55	Landman	55
Landman	45	Landman	45
Landman	35	Landman	35
Landman	25	Landman	25
Landman	15	Landman	15
Landman	5	Landman	5
Landman	0	Landman	0



- Scenariostudie gedaan door HEVO
- Waterland, ZAAM en PSG
- Intentie on-hold; onderlegger van intentie wordt rapport HEVO

Advies toekomstige huisvesting VO Waterland


Scenariostudie Bernard Nieuwentijt College



Profilering

- Het Jan van Egmond
- Positioneringstraject voor PSG als werkgever
- Positioneringstraject voor de individuele scholen
- Marketing voor scholen



Bij de start van de nieuwe bestuurder kwam ze er al heel snel achter dat er met de nieuwbouw niet voldoende rekening is gehouden met de wens van de ouders/groep-8 leerlingen, de kanselijkheid vanuit de onderwijsopdracht, de keuzemogelijkheden in Purmerend en de bevolkingsgroeiprognoses vanuit de stad zelf. Wij hebben dus opnieuw moeten kijken naar wat wij het best kunnen doen, waarbij wij ook echt rekening hebben te houden met de eerder gedane zaken... De frustratie van het opheffen van een school/het beschadigen van leerlingen en team en de beloftes aan de collega-scholen zijn zeer ongelukkig. Mandela opheffen zou niet de oplossing zijn. Het JEL is aan de slag gegaan.

CMR is al vrij snel meegenomen in het proces, en ook hebben wij de betrokken scholen (JEL, Mandela en GR) meegenomen in de overwegingen.

CMR heeft een embargo gekregen omdat natuurlijk eerst de betrokken mensen zelf de ruimte hebben moeten krijgen. Het stuk wat van het JEL op de agenda staat is ter informatie. Binnen het DO is enthousiast gereageerd (door alle directeuren) en de bestuurder spreekt hier dan ook complimenten uit voor de schoolleiding van het JEL; zij hebben een mooi onderwijsconcept voor

ogen waarbij leerlingen met een theoretisch advies binnen Daltononderwijs de kans krijgen om zich in een brede onderbouw te ontwikkelen.

In schooljaar 2025/2026 zal de brede onderbouw in klas 1 gestart worden.

Samenwerken met po

Tot slot: HR, Huisvesting en ICT

- HR
 - Functieboek
 - Vlootschouw
 - SHRM
- Huisvesting
 - Nieuwbouw
 - Nieuwkomers
 - SEC
- ICT
 - Naar meest werkbare oplossing voor scholen
 - Passend binnen verantwoordelijkheden AVG
 - Alles (zoveel mogelijk) in de cloud



In samenhang met de onderwijsregio en met het oog op de toekomst... mensen ruimte geven om zichzelf te ontwikkelen, potentie zien en kansen bieden